



HABLAR



¿Cómo pueden las conversaciones con los niños ayudarlos a leer?

Cuando alguien le hace preguntas a un niño sobre las historias que leyeron juntos, se le hace más fácil hacer la conexión entre los libros y su propia vida. Esto hace que el niño desarrolle entusiasmo por los libros.

Hablar sobre letras y palabras a su alrededor lo ayuda a entender que la palabra impresa tiene significado. La palabra impresa puede estar en libros, letreros o en cualquier lugar a su alrededor. Ayudando al niño a identificar la palabra impresa y después hablar de lo que ve, ayuda al niño aprender a leer.

Los niños tienen que saber tres cosas sobre las letras: los nombres, su forma y los sonidos que hacen. Diciendo los nombres de las letras que ve en letreros, en las aceras o edificios son formas de hacer estas conexiones.

Mientras más palabras los niños escuchen en conversaciones durante su niñez temprana, más amplio será su vocabulario cuando vayan a la escuela. Un vocabulario amplio ayuda a los niños a reconocer palabras cuando las ven impresas por primera vez.

Cuando los padres se aseguran de hablar de forma más lenta, se estiran las palabras y ayuda que el niño aprenda los sonidos individuales que construyen las palabras. Jugando con rimas y sonidos de letras puede también ayudar a aprender los sonidos estructurales.

Cuando los niños escuchan historias orales, aprenden la estructura de las historias. Esto los ayuda a contar sus propias historias. Escuchar a adultos hablar sobre sus vidas también los ayuda a desarrollar conocimientos que luego les facilita entender nuevas ideas.

